

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0621H - Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	del CdS	28	466	74	540	160	19	179
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	offerti da altri CdS	1	4	3	7	9	10	19
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	Totale	29	470	77	547	169	29	198

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	10	19	9	0	36
da altri CdS	0	0	0	0	3

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	57	268	210	547	2,2%	10,4%	49,0%	38,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	30	59	244	214	547	5,5%	10,8%	44,6%	39,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	9	47	247	244	547	1,6%	8,6%	45,2%	44,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	52	217	269	547	1,6%	9,5%	39,7%	49,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	18	158	290	470	0,9%	3,8%	33,6%	61,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	58	224	216	517	3,7%	11,2%	43,3%	41,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11	44	247	214	516	2,1%	8,5%	47,9%	41,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7	32	139	119	297	2,4%	10,8%	46,8%	40,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	29	226	260	518	0,6%	5,6%	43,6%	50,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	23	226	297	547	0,2%	4,2%	41,3%	54,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	54	251	235	547	1,3%	9,9%	45,9%	43,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	65	272	187	547	4,2%	11,9%	49,7%	34,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10	42	233	185	470	2,1%	8,9%	49,6%	39,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	48	202	194	470	5,5%	10,2%	43,0%	41,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	7	43	206	214	470	1,5%	9,1%	43,8%	45,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	46	175	243	470	1,3%	9,8%	37,2%	51,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	18	158	290	470	0,9%	3,8%	33,6%	61,7%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	52	199	203	470	3,4%	11,1%	42,3%	43,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	38	222	203	470	1,5%	8,1%	47,2%	43,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	29	122	109	266	2,3%	10,9%	45,9%	41,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	27	200	241	470	0,4%	5,7%	42,6%	51,3%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	17	185	268	470	0,0%	3,6%	39,4%	57,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	38	214	214	470	0,9%	8,1%	45,5%	45,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	19	57	223	171	470	4,0%	12,1%	47,4%	36,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	15	35	25	77	2,6%	19,5%	45,5%	32,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	11	42	20	77	5,2%	14,3%	54,5%	26,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	4	41	30	77	2,6%	5,2%	53,2%	39,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	6	42	26	77	3,9%	7,8%	54,5%	33,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	6	25	13	47	6,4%	12,8%	53,2%	27,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4	6	25	11	46	8,7%	13,0%	54,3%	23,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	3	17	10	31	3,2%	9,7%	54,8%	32,3%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	2	26	19	48	2,1%	4,2%	54,2%	39,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	6	41	29	77	1,3%	7,8%	53,2%	37,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	16	37	21	77	3,9%	20,8%	48,1%	27,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4	8	49	16	77	5,2%	10,4%	63,6%	20,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	72	36	4	11,0%	11,0%	14,3%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	98	49	2	15,0%	15,0%	7,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	86	43	7	13,1%	13,1%	25,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	38	19	3	5,8%	5,8%	10,7%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	116	58	4	17,7%	17,7%	14,3%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	92	46	3	14,1%	14,1%	10,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	80	40	1	12,2%	12,2%	3,6%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	54	27	2	8,3%	8,3%	7,1%
S09	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	18	9	2	2,8%	2,8%	7,1%